

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
Администрации городского округа
Макеевка

Донецкой Народной Республики

Т.М.Пилогина



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА

№ 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Н.А.Рославцева

приказ от 14.08.2025 № 266)



План внеурочной деятельности
начального общего образования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2025-2026 учебный год

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

(протокол от 14.08.2025 № 7)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания занятий.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА», утвержденной приказом по школе от 25.08.2023 №235 (изменениями на 01.09.2025);
- Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Устава ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.

В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно - деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной

среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- 3) формирование и развитие навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление и развитие умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность решает следующие **специфические задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Основные принципы плана внеурочной деятельности

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала общеобразовательной организации;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности обучения;
- индивидуализация обучения;
- природосообразность;
- культуросообразность;
- интеграция;

- социальное партнерство и другие.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Условия реализации и ресурсы

Внеурочная деятельность в ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА» осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА» имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, кабинетом психологической разгрузки; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

Структура учебного года, количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, режим проведения занятий

Чередование учебной и внеурочной деятельности установлена календарным учебным графиком ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА».

Продолжительность 2025-2026 учебного года – для 1-ых классов – 33 недели, для 2-4-х классов 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Максимальная недельная нагрузка по внеурочной деятельности в 1-х классах – 3 часа, 2-3-х классах – 4 часа, 4-х – 5 часов.

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность в отдельном классе, составляет за учебный год:

1-е классы – по 99 часов,

2-3-е классы – по 136 часов,

4-е классы – 170 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, но не должна превышать 35 минут в 1-х классах, 45 минут в 2-4-х классах.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Домашние задания по занятиям внеурочной деятельности не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с учащимися одного класса, с учетом интересов детей, выбора родителей (законных представителей) по отдельному расписанию.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации организована по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1 - 4 классы:

- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ проектно-исследовательская деятельность;
- ✓ коммуникативная деятельность;
- ✓ учение с увлечением (общеинтеллектуальная деятельность).

Составляющие и формы организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется через

- ✓ занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;
- ✓ занятия в учреждениях дополнительного образования на основе социального партнерства;
- ✓ деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога;
- ✓ воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения НОО, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных.

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА» используются следующие формы:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на занятиях игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях;
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;

- участие в Вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми и др.

Планируемые результаты

В результате реализации программ внеурочной деятельности в 1-4 классах ожидается повышение результатов как личностных (готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества), так и метапредметных (освоенные учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), формирование основ гражданской идентичности).

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Характеристика занятий внеурочной деятельности по направлениям

Коммуникативная деятельность (1-4 кл.)

Один час в неделю в 1-4-х классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на реализацию программы внеурочной

деятельности **«Орлята России»** (2-4 классы).

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

«Учение с увлечением» (1-4 кл.)

Один час в неделю в 1-4 (1 час в неделю) отводится на внеурочное занятие **«Формирование функциональной грамотности»**.

Основная цель: развитие способности учащихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественно-научной, финансовой), направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: занятие внеурочной деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность

Один час в неделю в 1-4-х классах отводится на внеурочное занятие **«Киноуроки в школах России»**.

Основная цель: воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятие внеурочной деятельности «Физическая культура (модуль по видам спорта «Самбо»))» (4 кл., 1 час в неделю).

Критерии и показатели эффективности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программ, уровня управления этими программами. Управление реализацией программ осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление реализацией программ идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики учащихся, педагогов, родителей.

Результаты будут отслеживаться через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях, участие учащихся в конкурсах различного уровня.

**План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов
на 2025 – 2026 учебный год**

Направления	Название курса	Количество часов по классам						
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	4-А	4-Б
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»			1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Киноуроки в школах России»	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультура (модуль по видам спорта «Самбо»)						1	1
Итого		3/ 99	3/ 99	4/ 136	4/ 136	4/ 136	5/ 170	5/ 170

Прошито, пронумеровано

3 (девять) листов

Главный специалист отдела общего
образования департамента
образования Администрации
городского округа Макеевка

И.П.Демидова И.П.Демидова

