

М.Р.С.Б.И.М.И.К.И. * ДНД * ЦЕНА.Р.Т.А.К.Е.В.А. *
311024995 • О.Р.Н. 12493000

(приказ от 14.08.2025 № 266)

(протокол от 14.08.2025 № 7)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания занятий.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА», утвержденной приказом по школе от 25.08.2023 №235 (изменениями на 01.09.2025);
- Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- Устава ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.

В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно - деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;

3) формирование и развитие навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление и развитие умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность решает следующие **специфические задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Основные принципы плана внеурочной деятельности

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей (законных представителей);

- учет кадрового потенциала общеобразовательной организации;

- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности обучения;

- индивидуализация обучения;

- природосообразность;

- культуросообразность;

- интеграция;

- социальное партнерство и другие.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания,

обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Условия реализации и ресурсы

Внеурочная деятельность в ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА» осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА» имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, кабинетом психологической разгрузки; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

Структура учебного года, количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, режим проведения занятий

Чередование учебной и внеурочной деятельности установлена календарным учебным графиком ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА».

Продолжительность 2025-2026 учебного года – для 10-11-х классов 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Максимальная недельная нагрузка по внеурочной деятельности в 10-11 классах – 5 часов. Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность в отдельном классе, составляет за учебный год 170 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, но не должна превышать 45 минут в 10-11 классах.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Домашние задания по занятиям внеурочной деятельности не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с учащимися одного класса, с учетом интересов детей, выбора родителей (законных представителей) по отдельному расписанию.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации организована по основным

направлениям воспитания в соответствии с ФГОС в 10 – 11 классы:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное;
- ✓ спортивно-оздоровительное.

Составляющие и формы организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется через

- ✓ занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;
- ✓ занятия в учреждениях дополнительного образования на основе социального партнерства;
- ✓ деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога;
- ✓ воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения СОО, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных.

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА» используются следующие формы:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на занятиях игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях;
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в Вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам;

- организация школьных конкурсов, олимпиад и др.

Планируемые результаты

В результате реализации программ внеурочной деятельности в 10-11 классах ожидается повышение результатов как личностных (готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества), так и метапредметных (освоенные учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), формирование основ гражданской идентичности).

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Характеристика занятий внеурочной деятельности по направлениям

Гражданско-патриотическое направление (10-11 кл.)

Один час в неделю в 10 -11 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 10-11 классах по 0,5 часа отводится на внеурочные занятия «Россия – моя история».

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у учащихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Основные задачи курса «Россия – моя история»: дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации, расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории; способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства.

Формы проведения: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. с использованием материалов исторических парков «Россия – моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

Общеинтеллектуальное направление (10-11 кл.)

0,5 часа в неделю в 10-11-х классах отводится на внеурочное занятие **«Формирование функциональной грамотности»**.

Основная цель: развитие способности учащихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественно-научной, финансовой), направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: занятие внеурочной деятельности.

Социальное направление

1 час в неделю в 10-11-х классах отводится на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, занятие внеурочной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития

надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

По 0,5 часа в неделю в 10-11-х классах отводится на внеурочные занятия **«Подготовка к ГИА (русский язык)», «Подготовка к ГИА (математика)».**

Основная цель: интеллектуальное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по подготовке к Государственной итоговой аттестации и ЕГЭ, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, индивидуальные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

По 1 часу в 11-х классах отводится на внеурочные занятия **«Русская словесность».**

Основная цель: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к русской словесности как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, воспитание интереса и любви к русскому языку и литературе, освоение знаний о русской словесности, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах русской словесности.

Основная задача: развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо, формирование общеучебных умений и навыков, формирование прочных умений и навыков в овладении техники средств художественной изобразительности, понимании их значения, применении средств художественной изобразительности в собственных высказываниях, обогащение словарного запаса языка и грамматического строя речи обучающихся.

Основные формы: дискуссии, беседы, викторины, конкурсы, литературные вечера, сбор и оформление материалов, проектная деятельность.

По 1 часу в 10-х классах отводится на внеурочные занятия **«Математический практикум».**

Основная цель: обучение приемам самостоятельной деятельности, развитие логического мышления учащихся, систематизация знаний при подготовке к выпускным экзаменам.

Основная задача: повторение и обобщение знаний по математике, расширение знаний по отдельным темам курса, формирование умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Формы организации занятий: практикум, групповая, индивидуальная деятельность учащихся.

Критерии и показатели эффективности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программ, уровня управления этими программами. Управление реализацией программ осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление реализацией программ идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики учащихся, педагогов, родителей.

Результаты будут отслеживаться через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях, участие учащихся в конкурсах различного уровня.

**План внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов
на 2025 - 2026 учебный год**

Направления	Название курса	Количество часов по классам			
		10-А	10-Б	11-А	11-Б
Гражданско-патриотическое направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое направление	«Россия – моя история»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление	«Подготовка к ГИА» (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Подготовка к ГИА» (математика)	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное направление	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Русская словесность»			1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Математический практикум»	1	1		
Итого		5/170	5/170	5/170	5/170

Прошито, пронумеровано

10 (десять) листов

Главный специалист отдела общего
образования департамента
образования Администрации
городского округа Макеевка


И.П.Демидова

