



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПРИКАЗ

от 01.09.2025 № 350

Об установлении порядка и формы доступа к цифровым образовательным платформам в общеобразовательной организации при реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и цифровых образовательных технологий

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года № 55-ІНС «Об образовании», Законом Донецкой Народной Республики «Об информации и информационных технологиях» (Постановление от 07.08.2015 г. № 71-ІНС), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды», Методическими рекомендациями по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и Методическими рекомендациями по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате (письмо МОН ДНР от 27.08.2022 № 4232/06.1-28), на выполнение письма Министерства образования и науки от 14.02.2023 № 970/06.1-28, с целью обеспечение предоставления равного доступа к модулям ЦОП участникам отношений в сфере образования, поставщикам цифрового образовательного контента и потребителям цифрового образовательного контента, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, предоставлению государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных и муниципальных функций в сфере образования, построению индивидуального

учебного плана, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности на ЦОП, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическим работникам осуществлять образовательную деятельность с учетом Порядка применения цифровых образовательных платформ при реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и цифровых образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 57 городского округа Макеевки» (далее Порядок - Приложение 1).

2. Осуществлять образовательную деятельность на образовательных платформах «Сферум», «Учи.ру», использовать электронные ресурсы и инструменты «Электронный журнал», «Российская электронная школа (РЭШ)», «Яндекс-класс», Vebinar.ru, Цифровой образовательный контент.

3. Назначить ответственных за реализацию мероприятий по применению цифровых образовательных платформ в образовательном процессе общеобразовательного учреждения:

- организационное и информатизационное сопровождение, обеспечение контроля за соблюдением участниками образовательных отношений Порядка, организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения цифровых образовательных платформ, техническое сопровождение, модернизацию технологической инфраструктуры общеобразовательного учреждения – Кононович Т.Г., учителя информатики;

- обеспечение доступа обучающихся, педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту – Серикову А.И., учителя физики.

4. Кононович Т.Г., заместителю директора по учебно-воспитательной работе

4.1. Ознакомить участников образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся с настоящим приказом.

4.2. Обеспечить размещение информации о доступе к цифровым образовательным платформам на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор школы



Н.А. Рославцева

ПОРЯДОК
применения цифровых образовательных платформ при
реализации основных образовательных программ с применением
электронного обучения и цифровых образовательных технологий в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 57 городского округа Макеевка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Настоящий Порядок применения цифровых образовательных платформ (далее ЦОП) при реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и цифровых образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 57 городского округа Макеевка» (далее Порядок) регламентирует организацию и условия применения ЦОП, определяет электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, используемые при реализации общеобразовательной организацией основных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательной организацией основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативной базой для разработки данного Порядка являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года № 55-ІНС «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об информации и информационных технологиях» (Постановление от 07.08.2015 г, № 71-ІНС);
- Закон Донецкой Народной Республики «О персональных данных» (Постановление от 19.06.2015 г. N9 61-ІНС);
- Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ в условиях временных ограничений осуществления образовательного процесса в очном формате (письмо МОН ДНР от 27.08.2022 № 4232/06.-1-28);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, среднего, основного общего образования;
- Федеральные образовательные программы начального, среднего, основного общего образования;
- ГОСТ Р 5575 1-2013 «Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы, Общие положения»;
- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

1.3. При реализации основных образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №57 города Макеевки» используются различные образовательные платформы, в том числе цифровые, а именно: «Сферум», «Учи.ру», электронные ресурсы и инструменты «Электронный журнал», «Российская электронная школа (РЭШ)», «Яндекс-класс», Vebinar.ru, Цифровой образовательный контент.

При этом следует принять во внимание, что данные ЦОП интегрированы в автоматическую информационную систему «Элжур», которая используется в школе при организации дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Целью использования ЦОП является обеспечение предоставления равного доступа к модулям ЦОП участникам отношений в сфере образования, поставщикам цифрового образовательного контента и потребителям цифрового образовательного контента, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, предоставлению государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных и муниципальных функций в сфере образования, построению индивидуального учебного плана,

осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности на ЦОП, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

Аутентификация – процедура проверки подлинности входящего в систему объекта, предъявившего свой идентификатор. Данная проверка производится прежде всего для того, чтобы достоверно убедиться в том, что субъект является тем, за кого себя выдаёт, а также для защиты системы от злоумышленников. Аутентификация может быть реализована на основе многоразовых или одноразовых паролей.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Основным инструментом для реализации ЭО и ДОТ является электронная информационно-образовательная среда.

Обучение с применением ЭО, ДОТ – процесс освоения компетенций с помощью электронной информационно-образовательной среды, основанный на использовании информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса;

Цифровая образовательная платформа (далее – ЦОП) – информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения, которое дает возможность для удаленного освоения основных образовательных программ, обеспечивает доступ к методическим материалам и информации, а также позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний обучающихся.

Электронное обучение (далее – ЭО) организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦОП

3.1. Используемая ЦОП должна иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности (статья 91 Федерального закона «Об образовании»).

3.2. Поставщики цифрового образовательного контента – физические лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели, педагогические работники предоставляющие цифровой образовательный контент участникам отношений в сфере образования, обладающие соответствующими правами на владение, пользование и распоряжение цифровым образовательным контентом; потребители цифрового образовательного контента – физические или юридические лица, педагогические работники, обучающиеся использующие цифровой образовательный контент в образовательных и воспитательных целях.

3.3. Все обучающиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в течение всего периода обучения имеют индивидуальный неограниченный доступ к ЦОП независимо от места своего нахождения, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательного учреждения, так и вне его.

3.4. Каждый пользователь ЦОП после регистрации получает уникальный логин и пароль, который используется для аутентификации.

3.5. Предоставление данных пользователей ЦОП третьим лицам осуществляется с согласия пользователя ЦОП,

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту персональных данных и сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.7. Защита данных пользователей ЦОП, должна осуществляться в соответствии с требованиями: О защите персональных данных, предусмотренными частью 3 статьи 19 Федерального закона от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных» , Закону Донецкой Народной Республики от 12 марта 2020 г. № 108-ПНС «О персональных данных».

4. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦОП В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

4.1 ЦОП включает:

- данные пользователей ЦОП;
- государственные и иные информационные системы и ресурсы, используемые в сфере образования и (или) необходимые для обеспечения работоспособности платформы, информационных систем и ресурсов в сфере образования в единой информационной среде;
- цифровой образовательный контент.

4.2 Доступ к данным участников ЦОП имеют администрация МБОУ, педагоги обеспечивающий регистрацию обучающихся в базе данных ЦОП.

4.3 Образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

4.4 В процессе обучения с применением ЦОП обучающиеся:

- получают индивидуальные логин и пароль для аутентификации;
- подтверждают согласие на обработку персональных данных;
- получают доступ к учебно-методической помощи,
- сопроводительной документации и проходят обучение первоначальным навыкам работы на ЦОП;
- самостоятельно изучают содержание учебного материала, а также определяют необходимость изучения дополнительных учебно-методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем, посещают учебные занятия в режиме офлайн или онлайн в соответствии с расписанием,
- используют дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

4.5 В процессе реализации основной образовательной программы учитель:

- использует контент ЦОП для разработки учебных и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС, учебно-тематического плана и учебной программы;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий на ЦОП,
- осуществляет контроль знаний, умений и навыков, обучающихся по своему предмету, ведет учет учебных достижений;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.