

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ «СШ №57
Г.О. МАКЕЕВКА»
(протокол от 27.08.2024 № 2)



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении Публичного отчета
в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

I. Общие положения

1.1. **Публичный отчет** – аналитический публичный документ в форме периодического отчета общеобразовательного учреждения перед общественностью, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

1.2. Публичный отчет общеобразовательного учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального образовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

1.3. **Публичный отчет адресован** широкому кругу читателей:

- представителям органов законодательной и исполнительной власти;
- учащимся и их родителям (законным представителям);
- работникам системы образования;
- представителям средств массовой информации;
- социальным партнерам учреждения и общественным объединениям.

1.4. **Основными целями** Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения дополнительного образования детей, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1.5. **Особенности** Публичного отчета:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).

1.6. **Основные функции** Публичного отчета:

- информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, укладе жизни ГБОУ «СШ № 57 Г.О.МАКЕЕВКА» (далее - Школа), имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
- отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- отчет о расходовании средств, полученных в рамках нормативного бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств;
- получение общественного признания достижений Школы;
- привлечение внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам Школы;

- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах Школы;
- привлечение общественности к оценке деятельности Школы, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

II. Подготовка Публичного отчета

2.1. Подготовка Публичного отчета является организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

- утверждение состава и руководителя (координатора) рабочей группы, ответственной за подготовку отчета;
- утверждение графика работы по подготовке отчета;
- разработка, внесение изменений и утверждение структуры отчета;
- сбор необходимых для отчета данных (в том числе посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга);
- написание всех разделов отчета;
- представление проекта отчета на расширенное заседание органа управления Школы, обсуждение;
- доработка проекта отчета по результатам обсуждения; утверждение отчета и подготовка его к публикации.

2.2. Приказ о подготовке Публичного отчета издается не позднее 31 мая текущего года.

2.3. Положение вводится в действие с момента его опубликования на официальном сайте Школы.

III. Основные требования к Публичному отчету

2.1. Решение о подготовке Публичного отчета принимается руководителем образовательного учреждения.

2.2. Дата опубликования (размещения на сайте Школы) Публичного отчета - до 25 августа текущего года.

2.3. В подготовке Публичного отчета принимают участие представители всех групп участников образовательного процесса: педагоги, руководящие работники, воспитанники, обучающиеся, родители (законные представители).

2.4. Основным информационным каналом для публикации Публичного отчета Школы является сайт образовательного учреждения.

2.5. Наряду с распространением Публичного отчета должно быть организовано его обсуждение Советом школы.

2.6. Требованиями к качеству информации, включаемой в Публичный отчет, являются:

- актуальность – информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;
- достоверность – информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в докладе, подкрепляются ссылками на источники первичной информации;
- необходимость и достаточность – приводимые данные и факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений публичного доклада;
- доступность изложения – соответствие характера предоставления информации (язык, стиль, оформление и др.) возможностям восприятия потенциальных читателей.

2.7. Дополнительная информация может быть приведена в приложениях.

2.8. Основными источниками информации для Публичного отчета могут являться государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей, официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования, данные внутреннего мониторинга образовательного учреждения.

2.9. Представляемые в Публичном отчете данные должны быть интерпретированы и прокомментированы с точки зрения их значения для участников образовательного процесса. При этом необходимо использовать как динамические сравнения (в том числе по месяцам и годам), так и самую актуальную на момент составления доклада информацию о деятельности образовательного учреждения.

2.10. Структура Публичного отчета включает в себя:

- общую характеристику Школы и условия ее функционирования;
- особенности образовательного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса;
- кадровый потенциал;
- финансовые ресурсы и их использование;
- заключение, перспективы и планы развития.

2.11. Публичный отчет утверждается директором Школы, оформляется в электронном варианте и на бумажном носителе. Публичный отчет является документом постоянного хранения. Общеобразовательное учреждение обеспечивает его архивное хранение и доступность для участников образовательного процесса.

IV. Структура и содержание Публичного отчета

4.1. Общая характеристика Школы:

- полное и сокращенное название, вид и предмет деятельности, место нахождения, контактная информация, наличие сайта;
- организационно-правовое обеспечение деятельности школы (лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, коллективный трудовой договор – наличие, номера данных документов, сроки действия).

4.2. Структура управления Школой:

- наличие общественно-государственного управления, формы (Совет школы, педагогический совет, методический совет, родительский комитет и др.);
- управленческая модель (вид модели внутришкольного управления, количество заместителей директора);
- социальное партнерство (наличие договора(-ов) сотрудничества с вузом (-ами), колледжами, домами культуры, Домами творчества детей и молодежи, учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями. Общественными объединениями и др.);
- программа развития (наличие программы развития, тема, сроки реализации, задачи, предполагаемые результаты).

4.3. Образовательная политика:

- миссия школы;
- цели, задачи образовательной деятельности;
- наличие воспитательной системы.

4.4. Состав субъекта образования, правила приема, комплектования:

- **количественно-качественные характеристики детского сообщества и родителей** (законных представителей) детей — количество классов и групп, количество мест, наполняемость классов и групп, состояние здоровья школьников, обобщенные данные по месту жительства;

– **кадровое обеспечение образовательного процесса:** (качественно-количественные характеристики коллектива — возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий; развитие кадрового потенциала — профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельности, участие в профессиональных конкурсах).

4.5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

- **материально-техническая база** (характеристика территории образовательной организации: наличие оборудованных спортивных и прогулочных площадок, в соответствии с СанПиН; состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, условия в классах и специализированных кабинетах; оснащение предметной образовательной среды и

материальное оснащение — наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-спортивной, познавательной и т. п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями; условия для детей с ограниченными возможностями здоровья);

– **финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения** (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования, наличие и стоимость дополнительных услуг, льготы для отдельных категорий обучающихся и условия их получения).

4.6. Условия осуществления образовательного процесса:

– система методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

– характеристика реализуемых образовательных программ;

– специфика учебного плана;

– формы получения образования;

– характеристика реализуемых воспитательных, коррекционных программ;

– система дополнительного образования (направления дополнительного образования, реализуемые программы, количество обучающихся, посещающие кружки, спортивные секции);

– психолого-педагогическое сопровождение (направления деятельности, реализуемые программы, проекты);

– деятельность по охране и укреплению здоровья обучающихся (состояние здоровья школьников, динамика по группам здоровья, организация питания, обеспечение безопасности).

4.7. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки:

– результаты единого государственного экзамена;

– результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах;

– результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней;

– результаты внутришкольной оценки качества образования;

– достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских);

– данные о поступлении в учреждения профессионального образования;

– данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски);

– достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

– достижения учреждения в конкурсах;

– оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

4.8. Социальная активность и внешние связи Школы:

– проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения;

– партнеры, спонсоры учреждения;

– проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами;

– взаимодействие с учреждениями профессионального образования;

– участие учреждения в сетевом взаимодействии;

– членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

4.9. Перспективы развития образовательного учреждения

– информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада;

– основные сохраняющиеся проблемы школы, в том числе не решенные в отчетном году;

– подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год;

- основные направления ближайшего развития Школы, задачи на год, следующий за отчетным, предполагаемые результаты, в том числе и с учетом программы развития;
- планируемые структурные преобразования в учреждении;
- программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

V. Публикация, презентация и распространение Публичного отчета

Подготовленный и утвержденный Публичный отчет может доводиться до общественности в следующих формах:

- рассмотрение на Общем собрании трудового коллектива;
- рассмотрение на Общешкольном родительском собрании;
- размещение отчета на официальном сайте Школы;
- отдельное (печатное или электронное) издание;
- средства массовой информации.

Копии Публичного отчета хранятся на бумажном и/или электронном носителе.